

Stage	1. Algemene neurologie, basis
Locaties	Amsterdam UMC, locatie AMC of locatie VUmc, OLVG
Afdeling	Afdeling neurologie (kliniek en polikliniek), consulten overige afdelingen, SEH
Supervisor(en)	Alle leden van de opleidingsgroepen in Amsterdam UMC, locaties AMC en VUmc, en OLVG
Opleiders	Prof.dr. Y.B.W.E.M. Roos (Amsterdam UMC, locatie AMC) / prof.dr. H.C. Weinstein (OLVG) / Prof.dr. H.W. Berendse (Amsterdam UMC, locatie VUmc)
Duur	9-12 maanden
Context	<p>In het eerste jaar ben je vooral bezig zicht te krijgen op het domein van de basis neurologie en je doet ervaring op met het werken als arts op een afdeling neurologie en de SEH. Daarnaast ontwikkel je klinische vaardigheden. Je doet dit in de opleidingskliniek waar je bent aangenomen. Dit geeft je de rust van een vaste plek en de nabijheid van je opleiders. Op deze manier kunnen de leden van de opleidingsgroep je goed begeleiden en je ontwikkeling monitoren.</p> <p>In dit eerste jaar leer je de neurologie enerzijds door bij complexe patiënten de diepte in te gaan en anderzijds bekwaam je je in kritische beroepsactiviteiten (KBA's) op de SEH en in de kliniek, waardoor je vertrouwen krijgt in het omgaan met acuut zieke en complexe patiënten. Naast de kennis van de neurologie zal er ook aandacht zijn voor het ontwikkelen van je algemene vaardigheden en competenties die je helpen je in de loop van de opleiding verder te ontwikkelen. Het betreft vaardigheden als samenwerken en communicatie, maar ook time management, brieven schrijven en triëren van zieke patiënten.</p> <p>Ook wordt er aandacht besteed aan je persoonlijke ontwikkeling. Tot slot maak je kennis met enkele belangrijke vakoverstijgende thema's zoals: patiëntveiligheid, ouderengeneeskunde, medisch leiderschap en doelmatigheid in de zorg.</p>
Leerdoelen	<p>In dit basisjaar algemene neurologie ligt de nadruk op het verwerven van noodzakelijke neurologische kennis en het ontwikkelen van klinische vaardigheden. Je leert neurologisch te denken (maken van een differentiaal diagnose), en je ontwikkelt basale neurologische vaardigheden (anamnese en lichamelijk onderzoek). Het zwaartepunt ligt op veel voorkomende neurologische problemen en de klinische variatie ervan bij patiënten op de afdeling en op de SEH (stroke, epilepsie, meningitis, bewegingsapparaat, perifere neuropathieën, hoofdpijn en neurodegeneratieve aandoeningen).</p> <p><i>Algemene leerdoelen:</i></p> <p><i>Kennis & wetenschap</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • kennis van protocollen en richtlijnen binnen de regio Amsterdam (Alii), alsmede de NVN richtlijnen • kennis van basisdisciplines (o.a. neuroanatomie, neurofysiologie) • indicatiestelling en interpretatie van aanvullend onderzoek • kennis van evidence based geneeskunde <p><i>Communicatie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • adequaat overdragen van patiënten volgens SBAR principes

	<ul style="list-style-type: none"> • heldere en empathische communicatie met patiënt en familie • duidelijk kunnen communiceren met verpleegkundigen op de afdeling, SEH en in het Traumateam <p><i>Samenwerking</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • een goede samenwerking op de spoedeisende hulp met andere (para-) medische disciplines • op de afdeling constructief samenwerken met verpleging en collegae (intercollegiaal consult) <p><i>Organisatie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • kunnen triëren en prioriteren in acute situaties • regelen van opnames en overplaatsingen • juiste disciplines weten te benaderen bij multidisciplinaire behandeling • zorgvuldige dossiervoering en tijdig schrijven van brieven <p><i>Maatschappelijk handelen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • gevolgen neurologische ziekte voor sociaal maatschappelijk functioneren • aandacht voor lifestyle factoren en preventieve maatregelen • adequaat handelen bij incidenten en calamiteiten • kostenbewustzijn m.b.t. veelvoorkomende onderzoeken en behandelingen <p><i>Professionaliteit</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • inzicht hebben in eigen bekwaamheid • reflecteren op eigen handelen
<p>Leermiddelen en opleidingsactiviteiten</p>	<p>Na een inwerkperiode participeer je volledig in het dienstrooster van je opleidingskliniek. Je werkt afwisselend op de verpleegafdeling neurologie, polikliniek neurologie, SEH of als consultant op andere afdelingen.</p> <p>Leersituaties en opleidingsmomenten zijn bijvoorbeeld:</p> <p>Algemeen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ochtendrapport/overdrachten - Dagelijkse afdelingsvisite - Multidisciplinair overleg afdeling <p>Diverse klinische besprekingen, o.a.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Radiologie bespreking - Neurochirurgie bespreking - Neuropathologie bespreking <p>Vaste onderwijsmomenten</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wekelijkse grote visite - Critically Appraised Topic - Boek/journal bespreking
<p>Thema's</p>	<p>De voornaamste groepen ziektebeelden zijn hier:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. cerebrovasculaire ziekten 4. epilepsie en kortdurende wegrakingen 6. neuro-oncologie 8. infecties van het zenuwstelsel 9. neurotraumatologie 10. stoornissen van het bewustzijn en de slaap 11. ziekten van myelum, cauda en wortels 14. neurologische verschijnselen van interne aandoeningen en intoxicaties <p><i>(zie Neuron2, bijlage 9 voor de opleidingseisen per thema)</i></p>

KBA's	<p>Tijdens deze stage kan je bijvoorbeeld werken aan de KBA's:</p> <p>Proces KBA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Werken op de spoedeisende hulp 2. Leidinggeven aan een neurologische afdeling en uitvoeren van afdelingswerkzaamheden 3. Uitvoeren van een poliklinisch spreekuur met eenvoudige problematiek 4. Uitvoeren van een poliklinisch spreekuur met complexe problematiek <p>Thematische KBA</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Opvang van een volwassen patiënt met licht traumatisch hoofd-hersenletsel 6. Beoordelen en behandelen van een patiënt met een acuut herseninfarct
KPB's	<p>Voorbeelden van KPB's</p> <ul style="list-style-type: none"> • trombolyse • opvang licht schedelhersenletsel • status epilepticus <p>Voor meer voorbeelden van KPB's per thema en/of algemene competentie zie Neuron2, respectievelijk bijlage 9 en 11.</p>
CAT	<p>Iedere aios presenteert gedurende deze stage minimaal 2x een CAT. Het onderwerp van de CAT kan door de groep of door de aios zelf aangedragen worden. De CAT zal beoordeeld en nabesproken worden door een lid van de opleidingsgroep.</p>
Supervisie	<p>Je hebt dagelijks contact met je supervisor.</p>
Feedback en beoordeling	<p>Conform de opleidingseisen zal tijdens deze stage 4 keer een voortgangsgesprek plaatsvinden. Deze gesprekken vinden plaats aan de hand van het elektronisch portfolio dat je zelf up-to-date houdt.</p> <p><i>Portfolio</i></p> <p>De verslagen van de voortgangsgesprekken, en de KPB's en CAT's documenteer je in het elektronisch portfolio.</p>
Lokale informatie	<p>www.rona.amsterdam</p>
Vorbereiding	<p>Maak enkele weken voor aanvang van de stage een afspraak voor een kennismakinggesprek met de opleider en de HRM afdeling van het ziekenhuis. Bij deze gelegenheid krijg je te horen wat er in grote lijnen verwacht wordt, en hoe dit basisjaar neurologie is ingedeeld,</p>