

ACTOR SAMENWERKINGSVERBAND

Taken van RONA op de verschillende kwaliteitsdomeinen

Domein	Kwaliteitsaspect	Voorbeelden waaruit dit blijkt
1. Visie en beleid met betrekking tot opleiden	In RONA bestaat en wordt gewerkt met een gedeelde visie op opleiden	De visie op opleiden is beschreven in het regionaal opleidingsplan
		Werken volgens de visie wordt geëvalueerd in de jaarevaluatie met de participerende instellingen en tijdens de interne evaluatiebezoeken binnen het samenwerkingsverband
	RONA draagt zorg voor een opleidingscontinuüm door een regionale afstemming van de inhoud van de aangeboden opleidingsonderdelen	De onderlinge samenhang tussen de verschillende opleidingsonderdelen is beschreven in het regionaal opleidingsplan
	Afspraken over de samenwerking binnen RONA, inclusief de governance, zijn in afstemming met de betrokken Raden van Bestuur vastgelegd in een formele samenwerkingsovereenkomst	Er is een standaard samenwerkingsovereenkomst (RGS - C6) voor samenwerkingsverbanden
		Nadere afspraken zijn vastgelegd in de samenwerkingsovereenkomst RONA
	Eenheid van beleid binnen RONA wordt geborgd door periodiek regionaal overleg over o.a. opleidingsinhoud, volgen en beoordelen van aiossen, en facilitering van de opleiding	Notulen regionale opleidingscommissie RONA
	Binnen RONA wordt in onderling overleg bepaald hoe de opleidingscapaciteit in de regio optimaal benut kan worden met als doel een kwalitatief goede en brede opleiding neurologie te borgen en individualisering van opleidingstrajecten te faciliteren	Gezamenlijke regionale planning van opleidingsprogramma's van aiossen
		Ruimte voor individualisering van opleidingstrajecten qua duur en inhoud, o.a. door middel van een ruim aanbod aan verdiepingsstages
Binnen RONA werven en selecteren de participerende instellingen gezamenlijk nieuwe aiossen	Afspraken zijn vastgelegd in een procedure 'Werving en selectie van aiossen in RONA'	

	Aiossen zijn de neurologen van de toekomst en hebben binnen RONA een belangrijke stem in de ontwikkeling, vormgeving en evaluatie van de opleiding	Aiossen zijn vertegenwoordigd in alle RONA commissies (regionale opleidingscommissie, onderwijscommissie, kwaliteitscommissie, evaluatiecommissies)
2. Kwaliteitszorg	RONA draagt er zorg voor dat de gezamenlijke visie, strategie en organisatie periodiek worden getoetst en bijgesteld naar aanleiding van de actualiteit	Jaarevaluatie met de participerende instellingen in de regionale opleidingscommissie
		Onderlinge evaluatiebezoeken met een frequentie van eenmaal per 3 jaar per opleidingsinstelling
		Regionale kwaliteitscyclus volgens PDCA-systematiek, aangestuurd door de commissie kwaliteit
	RONA deelt de resultaten van de kwaliteitsmonitoring en verbindt daar acties aan voor o.a. organisatie en professionalisering	De verslagen van onderlinge evaluatiebezoeken (2-3 per jaar) worden besproken in de regionale opleidingscommissie
		Informatie uit lokale kwaliteitsmetingen (zelfevaluatie – bijvoorbeeld: D-RECT) wordt gedeeld als onderdeel van de regionale kwaliteitscyclus
	RONA borgt de kwaliteit van alle aangeboden stages	RONA-brede systematische stage-evaluaties
RONA borgt de kwaliteit van het aangeboden onderwijs	RONA-brede systematische onderwijsevaluaties	
3. Praktische organisatie van de opleiding	RONA draagt zorg voor een ondersteunende infrastructuur van de regionale opleiding	Gezamenlijke website met regionaal opleidingsplan, lokale informatie en contactgegevens
		Centraal informatiepunt/ secretariaat
	Binnen RONA worden de beschikbare instroomplaatsen in onderling overleg verdeeld over de erkende opleidingsinstellingen	Jaarlijks overleg opleiders over instroomverdeling
		Regionaal roosterprogramma voor de planning van opleidingsschema's met ruimte voor individualisering
	RONA draagt bij aan de organisatie en/of inhoud van het regionaal- en discipline overstijgend onderwijs	RONA-brede onderwijscommissie
		Wekelijks vakinhoudelijk lokaal cursorisch onderwijs RONA-breed online aangeboden

4. Begeleiding aios		Driemaandelijks verdiepend regionaal cursorisch onderwijs
		Bijdragen aan de inhoud van de avonden van de Amsterdamsche Neurologenvereniging
		Faciliteren van online platform voor continue ontwikkeling en scholing
	RONA borgt een regionaal opleidingsklimaat dat ondersteunend is aan de professionele ontwikkeling van aiossen en het patiëntveilig werken	Elke participerende instelling heeft een inwerkprogramma voor nieuwe of van locatie wisselende aiossen
		Iedere aios heeft bij de start van de opleiding een aiosmentor (ouderejaars aios)
		Iedere aios heeft een monitor (neuroloog) in de instroomkliniek die samen met de aios bepaalt wanneer een bekwaamverklaring wordt aangevraagd.
		In geval van twijfels over het functioneren van een individuele aios kan de mogelijkheid geboden worden binnen RONA van opleidingsinstelling te wisselen
	RONA bevordert de continuïteit van de opleiding van de aios over de instellingen heen, o.a. door bij wisseling van opleidingsinstelling te zorgen voor een goed systeem van overdracht aan de opleider bij wie de aios de opleiding vervolgt	De opleider van de instroomkliniek is de oordelend opleider; deze volgt de overall competentie-ontwikkeling van de aios via het portfolio en voortgangsgesprekken, ook tijdens stages in andere instelling
		Tijdens een stage in een andere instelling neemt de lokale opleider tijdelijk de taak van monitor op zich
		Bij overgang naar een andere kliniek formuleert de aios in samenspraak met de opleider persoonlijke leerdoelen in het IOP
		Overdracht portfolio aios aan opleider of stagecoördinator van volgende stagewerkplek, waarbij tevens een 'warme overdracht' plaatsvindt
	RONA stimuleert en borgt de eenduidigheid en de overdraagbaarheid van bekwaamverklaringen	RONA-breed gedragen procedure voor bekwaam verklaren beschreven in het regionaal opleidingsplan
	RONA-brede afspraken over overname van behaalde superviseniveaus	

		Het proces van bekwaam verklaren en de overdraagbaarheid van bekwaamverklaringen wordt geëvalueerd tijdens de interne evaluatiebezoeken
5. Onderwijskundige professionalisering	RONA heeft een visie op onderwijskundige professionalisering van leden van opleidingsgroepen	De visie op onderwijskundige professionalisering is beschreven in het regionaal opleidingsplan
	RONA stimuleert en organiseert (onderwijskundige) professionalisering gericht op de uitgangspunten van RONA voor leden van opleidingsgroepen binnen het samenwerkingsverband	Jaarlijks aangeboden professionaliseringsbijeenkomsten gericht op de uitgangspunten van RONA, de implementatie van nieuwe elementen in het landelijk opleidingsplan neurologie of andere actuele opleidingsgerelateerde onderwerpen